

Cuprins

<i>Notă pentru părinți</i>	i
<i>Cuvânt-înainte</i>	iii
Datele sunt baza cunoștințelor	1
Aș vrea să-i cunoști pe câțiva dintre oamenii mei preferați	13
Inteligența este un drept din naștere	41
Care este activitatea Institutelor?	51
Inteligența are trei picioare	63
Cum să-i oferi copilului biți de inteligență	77
Cum să creezi biți de inteligență	109
Organizarea cunoștințelor	123
Crearea programelor de inteligență	145
Cum să realizezi programele de inteligență	161
Milioane de conexiuni în treizeci de secunde	191
Motivația este o consecință a succesului	207
Cum să îți motivezi copilul	227
Importanța biților de inteligență	245
Biblioteca de „cunoștințe de acasă“	251
<i>Mulțumiri</i>	267
<i>Anexă</i>	269
<i>Despre autori</i>	277
<i>Index</i>	281

Notă pentru părinți

Părinții călătoresc din toate colțurile lumii (cu excepția Antarcticii, unde nu cred că sunt copii) până la Institutele pentru Atingerea Potențialului Uman din Philadelphia pentru a participa la un curs de șapte zile numit *Cum să dezvoltți inteligența copilului tău*.

Acest curs a fost urmat de mii de părinți încă din anul 1975. Prezenta carte se bazează în întregime pe prelegerile din cadrul acestui curs.

Autorii cărții sunt unii dintre principalii lectori ai respectivului curs care are loc în cadrul Institutului pentru Copii mai Buni, parte a Institutelor.

Deși această carte a fost scrisă de către cei trei autori, nu toți au contribuit la toate capitolele. Cele mai multe dintre capitole au fost scrise de lectorul senior, Glenn Doman, fondatorul Institutelor. Alte capitole au fost scrise de Janet Doman, directorul Institutelor, și de Susan Aisen, care este directorul Institutului de Excelență Intelectuală.

Motivul pentru care capitolele sunt scrise în acest mod este acela că fiecare autor a adaptat capitolele scrise din propriile prelegeri pe care le-a susținut de sute de ori în fața câtorva mii de părinți.

Un alt lucru important este modul de adresare din această carte: pentru a economisi timpul și spațiul care ar fi fost necesare pentru a ne adresa mamelor și taților, fetițelor și băieților deopotrivă, am ales să utilizăm cuvântul generic „mamă” pentru a ne referi la oricare dintre părinți și cuvântul „băiețel” pentru a ne referi atât la fete, cât și la băieți.

Am considerat că acest mod de abordare va fi unul corect.

Acum puteți să aflați de ce a-i oferi copilului cunoștințe enciclopedice este un lucru splendid și plin de bucurie și veți învăța și cum să faceți acest lucru pentru a fi cu adevărat o activitate veselă și minunată.

Aș vrea să-i cunoști pe câțiva dintre oamenii mei preferați

Este, pur și simplu, un miracol faptul că metodele moderne de instruire nu au sugrumat încă de tot sfânta curiozitate a întrebărilor; deoarece, această mică plantă delicată, pe lângă încurajări, are nevoie în principal de libertate; fără aceasta, ea se ofilește și moare negreșit. Este o greșeală capitală să credem că bucuria de a vedea și de a căuta poate fi promovată prin mijloace coercitive și un simț al datoriei.

– Albert Einstein

Aș vrea să îi cunoști pe câțiva dintre oamenii mei preferați din lume. Adevărul este că mi-ar plăcea să îi cunoști *pe toți*, căci ei te pot umple cu speranța că poate exista o lume mai bună. Însă limitările acestei cărți nu ne permit acest lucru, așa că dă-mi voie să selectez câteva povești despre unii dintre copii.

Ce ajung să fie acești copii până la vârsta de cinci ani? Până împlinesc această vârstă, acești copii superbi sunt gata să fie admiși la International School (dacă ei și părinții lor își doresc acest lucru).

categorii. Inițial, ar fi bine să încerci să realizezi un program de inteligență pentru fiecare bit scos din uz din toate categoriile pe care le folosești. După ce ai trecut de acest pas, adună mai multe grade pentru fiecare categorie.

Pe măsură ce vei face acest lucru cu grade tot mai înalte, informațiile despre biți dintr-o anumită categorie vor începe să se suprapună. Apoi chiar categoriile vor începe să se intersecteze. La final, programul devine o rețea largă de cunoștințe în care orice informație nouă adăugată va oferi date suplimentare pentru o altă informație.

Atunci când ai ajuns în acest punct, cu cât îl vei învăța mai multe pe cel mic, cu atât mai mult va fi capabil să asimileze.

În acest moment ați ajuns amândoi într-o situație foarte bună.

ALTE CARACTERISTICI ALE PROGRAMELOR DE INTELIGENȚĂ

1. Un *program de inteligență este precis*. Este o informație clară, nu o opinie sau o presupunere. De exemplu, „George Washington a fost primul președinte al Statelor Unite ale Americii” este un program de inteligență. „Zachary Taylor a fost un președinte prost” nu este un program de inteligență, este o opinie.
2. Un *program de inteligență este clar*. Este formulat atât de clar și de direct pe cât este cu putință pentru a nu putea fi interpretat greșit în niciun mod. „Ghepardul este cel mai rapid mamifer de pe Pământ” este o afirmație clară, ce nu poate fi interpretată eronat.

Motivația este o consecință a succesului

Mi-a luat mult timp să înțeleg acest lucru, având în vedere că îl vedeam executat superb toată ziua, în fiecare zi din viața mea. De fapt, și mie îmi ieșea destul de bine, fără a putea să îmi explic cum.

A durat până în anul 1955 să înțeleg ceea ce vedeam deoarece din afară mi se spunea un lucru, iar eu trăiam opusul lui.

Lumea îmi spunea că:

„Succesul este un produs al motivației. Persoanele foarte motivate au succes pentru că sunt motivate. Oamenii nemotivați dau greș pentru că nu sunt motivați.“

Ceea ce eu vedeam, auzeam și simțeam în fiecare moment al vieții era chiar opusul. Ceea ce vedeam în fiecare zi era:

Motivația puternică este o consecință a succesului.

Motivația scăzută este un produs al eșecului.

Singurele mame pe care le vedeam în acea perioadă erau mamele incredibil de motivate ale copiilor cu leziuni cerebrale.

Motivul evident pentru care *ele* erau motivate să facă lucruri aproape miraculoase îmi era clar. Erau atât de motivate deoarece copiii sufereau de leziuni cerebrale și li se spusese peste tot în lume că nu există nicio speranță pentru cei mici.